

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТЫ
решением Педагогического совета
Протокол от «26» августа 2014 года № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом МБДОУ «Детский сад № 40
комбинированного вида»
от «26» августа 2014 года № 34-ОД

Правила

внутреннего распорядка
для воспитанников и их родителей
(законных представителей)

г. Гатчина
2014 год

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны в соответствии с п. 1, п.10.1 части 3 статьи 28, ч.6 ст. 14, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребёнка для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Цель правил внутреннего распорядка воспитанников - обеспечение безопасности детей во время их пребывания в учреждении, а также успешная реализация целей и задач организации, определенных в Уставе учреждения.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.4. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2. Режим работы

2.1. Детский сад открыт на приём детей в рабочие дни (5 дневная рабочая неделя) с 7.00 – 19.00 группы общеразвивающей направленности, с 8.00-18.00 группы компенсирующей направленности.

- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;

- максимальная длительность пребывания детей в организации – 12 часов для групп общеразвивающей направленности, 10 часов для групп компенсирующей направленности.

Группы работают в соответствии с планом воспитательно-образовательной деятельности и в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей

2.2. Приводя ребёнка в организацию родители (законные представители) учитывают время работы организации, режим дня (время завтрака, обеденного сна, начало и конец непосредственно образовательной деятельности), санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья.

Если Вы привели ребенка после начала какого – либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

Своевременный приход в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса!

2.3. После отсутствия ребёнка в детском саду по уважительной причине обязательно поставить ребёнка на питание, позвонив по телефону 8 (81371) 75-581 до 13.00 часов в день предшествующий выходу ребёнка в детский сад. Родители (законные представители) ребёнка, который не посещал детский сад более 3 дней, должны предоставить справку от врача.

2.4. В случае неожиданной задержки по уважительной причине (с 19.00 час.) родители (законные представители) обязаны связаться с воспитателем группы.

2.5. В случае, если родители не забирают ребенка после 19.00 ч. (без уважительной причины). – заведующий оставляет за собой право передать ребёнка:

- в учреждение здравоохранения, обеспечивающих круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, согласно подпункта 3 пункта 1 статьи 18 Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- в подразделение по делам несовершеннолетних отделения полиции, рассматривающих в установленном порядке заявления о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителей (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних, согласно подпункта 4 пункта 1 статьи 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. «120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать ребенка из детского сада, то требуется заранее оповестить об этом администрацию детского сада и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей).

2.6. В случае длительного отсутствия ребенка в организации по каким-либо обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя заведующего о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.Период адаптации

3.1. Прием вновь поступающих детей в организацию проводится по 3-4 ребёнка в неделю.

3.2. Составление индивидуального режима дня (присутствие 1-го из родителей).

3.3. Щадящий режим посещения (сокращение длительности пребывания в дошкольном учреждении).

- 1 неделя на 2-3 часа (с частичным пребыванием родителей)

- 2 неделя с 8.00 до 12.00 (уход домой до послеобеденного сна).

- 3-4 неделя (на полный день с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребёнка).

- 3.4. Внесение домашнего быта в группу (любимая игрушка, кружка и т.д.);
- 3.5. Ведение адаптационного листа до нормализации поведения ребёнка (анализ поведенческих реакций, индивидуальных особенностей, некоторых черт личности).

4. Определение языка образования

- 4.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке, если настоящим Положением не установлено иное.
- 4.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляются в процессе образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

5. Режим занятий

- 5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 5.2. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет – не более 30 минут.
- 5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки.
- 5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность образовательной деятельности должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

6. Права участников образовательной деятельности

- 6.1. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.2. Право на поощрение воспитанников за успехи в учебной, физической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (благодарности, грамоты, медали и тд.).

6.3. Право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.4. Право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке установленном локальными нормативными актами;

6.5. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, охрану жизни и здоровья;

6.6. Право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

6.7. Право на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

6.8. Право на каникулы – плановые переводы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

6.9. Право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом. Не допуская противозаконного вмешательства.

6.10. Право ребёнка, способному сформулировать свои собственные взгляды, свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребёнка.

6.11. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию в устной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

6.12. Право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

6.13. Право не быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

7. Одежда ребёнка.

7.1. Перед тем как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог

самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение комбинезонов. Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

7.2. В группе у ребёнка должна быть сменная одежда и удобная обувь (исключить обувь с чёрной подошвой, оставляющую чёрные полосы на полу, кроссовки, шлёпанцы, для малышей исключить обувь с застёжками.)

7.3. В группе у ребёнка есть индивидуальный шкафчик для хранения верхней одежды, которое в порядке поддерживает родитель (законный представитель).

7.4. У каждого ребёнка есть личная расчёска и полотенце. Смена полотенец происходит по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Смена постельного белья – 1 раз в 10 дней.

7.5. Для физкультуры ребёнку необходима специальная физкультурная форма, которая оговаривается в группе воспитателем и инструктором по физической культуре. Для физкультуры на улице рекомендуется отдельный комплект одежды.

7.6. Для пребывания на улице приветствуется такая одежда, которая не мешает активному движению ребёнка, легко просушивается и, которую он вправе испачкать.

7.7. У малышей в шкафчике обязательно должен быть комплект сухой одежды для смены в отдельном мешочке.

7.8. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамка, которая будет защищать ребенка от солнца.

8. Игра и пребывание на свежем воздухе.

8.1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

8.2. Ребёнок может принести в детский сад личные игрушки, если они чистые и не содержит мелких опасных деталей. Разрешая своему ребёнку принести личные игрушки, родители (законные представители) соглашаются с тем, что «я и мой ребёнок не расстроимся, если с ними будут играть другие дети или она испортится». За сохранность принесенных из дома личных вещей администрация ответственности не несет. Запрещено приносить игровое оружие.

8.3. Если выясняется, что ребёнок забрал домой игрушку из детского сада (в том числе, и игрушку другого ребёнка), то просим незамедлительно вернуть её, разъяснив ребёнку, почему это запрещено.

8.4. В детском саду отмечается день рождения ребёнка. О традиции проведения этого праздника следует побеседовать с воспитателями группы. Категорически запрещено угощать в Учреждении кондитерскими изделиями и напитками без согласования с администрацией и соответствующих сертификатов на продукцию.

9. Здоровье ребёнка

9.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в МБДОУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

9.2. Прием ребёнка проводится на основании справки о состоянии здоровья ребёнка.

9.3. Во время утреннего приема детей с явными признаками недомогания в группу не принимают. Воспитатель имеет право не принимать детей с очевидными симптомами заболевания: конъюнктивит, сыпь, сильный насморк и кашель, температура.

9.4. Родителям (законных представителей) следует незамедлительно сообщить в детский сад о заболевании ребёнка (скарлатина, краснуха, корь, коклюш, ветрянка и т.д.).

После перенесенного инфекционного заболевания ребёнка родитель (законный представитель) приносит справку от врача и ставит ребёнка на питание.

9.5. Родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, если у ребенка есть аллергические реакции или другие особенности здоровья и развития.

9.6. Меню в детском саду составляется в соответствии с государственными требованиями по здоровому питанию. Родитель (законный представитель) знакомится с ежедневным меню в группе на информационном стенде.

10. Обеспечение безопасности.

10.1. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в организацию острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

10.2. Не рекомендуется приносить в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и др.).

10.3. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки имитирующие оружие.

10.4. Родители должны лично передавать детей воспитателю группы. Забирая ребёнка, родитель (законный представитель) должен обязательно подойти к воспитателю с тем, чтобы он передал ребёнка лично. Категорически запрещен приход ребёнка дошкольного возраста в детский сад и его уход без

сопровождения родителей (законных представителей).

Нельзя забирать детей из дошкольной организации не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

10.5.Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

10.6.Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории дошкольной организации без разрешения администрации.

10.7.Запрещается оставлять велосипеды и санки в помещениях детского сада. Использование личных велосипедов и роликовых коньков в организации запрещено в целях обеспечения безопасности других детей.

10.8.При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию детского сада.

10.9.В помещении и на территории Учреждения строго запрещается курение.

11.Сотрудничество

11.1.Детский сад всегда рад сотрудничеству с родителями (законными представителями), благодаря которому создаются условия для благоприятной адаптации ребёнка и обеспечивается безопасная среда для его развития.

11.2.Родитель (законный представитель) получает педагогическую поддержку от всех специалистов, воспитателей, администрации во всех вопросах, касающихся воспитания ребенка.

11.3.Специально организованные индивидуальные беседы по развитию ребенка проходят систематически, не реже 1 раза в год, в марте-апреле, по итогам усвоения ребенком учебной программы за год. Дополнительно такая беседа проводится при поступлении нового ребенка в детский сад, в период адаптации.

11.4.Если у вас возникли вопросы по организации образовательного процесса, пребыванию ребенка в группе, вам следует: обсудить это с воспитателями группы; если этот разговор не помог решению проблемы, пожалуйста, обратитесь к заведующему детским садом, либо заместителю заведующего. Мы постараемся решить проблему и дать ответ на все, интересующие Вас вопросы.

12.Порядок внесения изменений и дополнений.

12.1.Правила внутреннего распорядка воспитанников являются нормативным локальным актом учреждения, осуществляющим образовательную деятельность по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

12.2.Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся в соответствии с изменением требований действующего законодательства.

12.3. Правила внутреннего распорядка воспитанников действуют до принятия новых правил.