

Приложение 1.2. к АОП ДО для детей с НОДА. Мониторинг индивидуального речевого развития

**Исследование состояния грамматического строя речи и связной речи (младший возраст)**

№ п/п	ФИ ребенка	Лексико - грамматическая сторона речи																Связная речь						Итоговый средний балл		Средний балл в процентах			
		Понимание речи (инструкция)		Простейшие обобщающие понятия		Понимание речи (предлоги)		Покажи картинку (ед. и мн. число сущ.)		Покажи картинку (ум- ласк. суф.)		Игра "Чего/кого не стало?" (над.оконч.)		Согл. притяж.мест. с сущ. (игра Жадина)		образование словосоч. (красный мяч)		Наличие/отсут. самост. фразовой речи		Составление предложения (Расскажи, что ты видишь...)		Сост. рассказа по серии сюжетных картинок							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													

**Условные обозначения :** 0 баллов - навык не сформирован.

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога.

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности.

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение.

4 балла - навык сформирован, есть 1 ошибка, но ребенок исправил ее сам.

5 баллов - навык сформирован.



Приложение 1.2. к АОП ДО для детей с НОДА. Мониторинг индивидуального речевого развития

**Исследование состояния звукопроизношения (младший возраст)**

№ п/п	ФИ ребенка	гласные 1 ряда		губные звуки П, Б, М		звук Й		звуки в/ф, г/к		звуки х, н		звуки т/д		с/сь		з/зь		ц		ч*		щ*		ш/ж*		л/ль*		р/рь*		наличие/отсут. оглушения/озвончения		наличие/отсутствие смягчения		Итоговый средний балл		Средний балл в %		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
<b>ИТОГО:</b> (средний балл)																																						

**Условные обозначения** : 0 баллов - произношение звука нарушено.

1 балл - постановка звука, его изолированное звучание.

2 балла - автоматизация звука в словах.

3 балла - автоматизация звука в речи.

4 балла - дифференциация звуков.

5 баллов - произношение звука соответствует норме.



Приложение 1.2. к АОП ДО для детей с НОДА. Мониторинг индивидуального речевого развития  
**Исследование состояния фонематических функций/ (младший возраст)**

№ п/п	ФИ ребенка	фонематическое восприятие														Итоговый средний балл		Итоговый балл в %		
		Игра "Что звонит?"		звукоподра жание		Покажи картинку (мышка - мишка...)		Назови, что покажу...		Это кто/что? Что делает? (четкость звукослоговой структуры)		Повтори за мной (2 - 3 слова)		Повтори за мной 2 - 3 слова)						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

**Условные обозначения :** 0 баллов - ребенок не понимает смысл задания.

1 балл - затруднения в выполнении задания даже при помощи взрослого.

2 балла - выполнение задания с 5-6 ошибками, ребенок путается при выполнении задания.

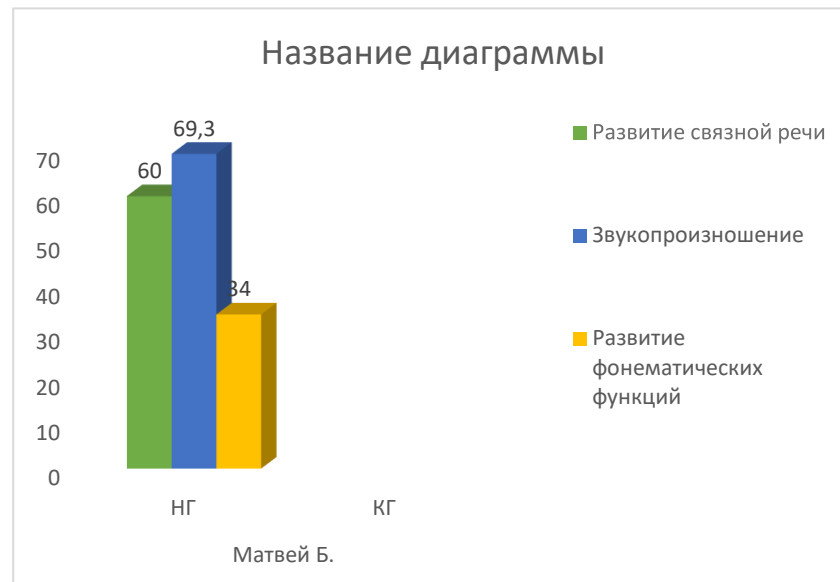
3 балла - выполнение задания с 3-4 ошибками.

4 балла - выполнение задания с 1-2 ошибками, ребенок сам исправляет свои ошибки (неточности).

5 баллов - безошибочное выполнение задания.

**компенсирующей направленности №15 для детей с ТНР 2015-2016 учебный год (данные на начало и конец года)**

№ п/п	ФИ ребенка	Развитие связной речи		Звукопр.	Развитие фонем. функций
		НГ	КГ		
1	Матвей Б.	НГ	60	69,3	34
		КГ			
2	Миша Б.	НГ	44	26,7	17
		КГ			
3	Андрей В.	НГ	50	40	17
		КГ			
4	Соня В.	НГ	44	44	7,7
		КГ			
5	Настя З.	НГ	54	53,3	12
		КГ			
6	Кирилл К.	НГ	47	32	4,6
		КГ			
7	Ксюша К.	НГ	48	24	11
		КГ			
8	Даян К.	НГ	49	25,3	11
		КГ			
9	Алена К.	НГ	36	58,7	0
		КГ			
10	Настя К.	НГ	53	77,3	9,2
		КГ			
11	Даша Л.	НГ	33	29,3	0
		КГ			
12	Настя П.	НГ	43	13,3	0
		КГ			
13	Вера С	НГ	58	73,3	15



13	Даня С.	КГ			
14	Кирилл Т.	НГ	59	37,3	12
		КГ			
15	Олег Ф,	НГ	52	25,3	15
		КГ			
16	Сереза Ф.	НГ	60	28	18
		КГ			
17	Матвей Ф.	НГ	53	49,3	7,7
		КГ			
18	Катя Ш.	НГ	58	45,3	12
		КГ			
19	Даша Ш.	НГ	49	41,3	12
		КГ			
20	Маша Э.	НГ	46	36	11
		КГ			

