

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																		Итоговый средний балл		Средний балл %			
		Умеет ходить прямо по одному и группой, сохраняя заданное направление		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление и темп бега		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через		Может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах (по инд. возможностям)		Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м		Бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы. Бросает мяч в игре парой		Ударяет мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить		Метает предметы правой и левой рукой (по инд. возм.)							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие"
(МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Способен слушать музыкальное произведение до конца, эмоционально "+" реагирует на музыку		Узнает знакомые песни, пьесы, чувствует характер музыки (бодрый, веселый, спокойный)		Различает звуки по высоте. Замечает изменения в звучании (тихо-громко, высоко - низко)		С удовольствием поет народные песни, попевки, прибаутки, передает их настроение и характер		Поет, не отставая и не опережая других		Умеет выполнять танцевальные движения: ходьба, бег, "притопы", "пружинки",		Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.), чувствует ритм музыки					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений														Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Умеет группировать предметы по цвету (основные цвета, черный/белый, оттенки (розовый, голубой, серый), размеру и форме, количеству предметов		Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы		Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретных смысл слов: >, <, столько же		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: верху-внизу, вперед-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя(полоска)		Понимает смысл слов: утро, вечер, день, ночь, связывает части суток с режимными моментами.					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Изобразительная деятельность																		Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %			
		рисование						лепка				аппликация								Проявляет интерес к отдельным элементам декоративного рисования, лепки и аппликации, подражая технике народных мастеров							
		Изображает простые отдельные предметы и явления, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам		Знает названия цветов (основные цвета, черный, белый), различает оттенки (розовый, голубой серый)		Стремится правильно пользоваться инструментами (кистью, карандашом) и художественными материалами (гуашью, фломастерами,		Умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки		Создает изображение предметов из готовых фигур, соблюдает последовательность действий		Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам и по собственному желанию									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи/заполняется совместно с учителем - логопедом/дефектологом														Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		Понимает значение некоторых обобщающих слов (одежда, посуда, игрушки, животные и т.д.)		Осваивает названия предметов и объектов близкого окружения, их назначение, части и свойства, действия с ними. Допускает некоторые ошибки		Достаточно четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова. Проявляет интерес к произносительной стороне речи		Игра "Один - много" (изменение существительных в им. падеже). Игра "Один - много" (изменение существительных в род. и вин. падеже)		Образует ласковые названия слов, использует приставочные формы для образования глаголов		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, задает вопросы						Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами Игра "Кто как говорит?" "Подскажи - ка"	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0,0

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире		Представления о мире природы				Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал). Понимает, где в детском саду хранятся игрушки, книги, посуда, чем можно пользоваться.		Сформированы первичные представления о себе, своей семье, других людях. Узнает свою дошкольную образовательную организацию, группу, своих воспитателей, их помощников.		Знает и называет некоторые растения (овощи, фрукты, ягоды, деревья), животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Понимает правила поведения в природе (не рвать растения, бережно относиться к жив.)		НГ	КГ	НГ	КГ
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0,0

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								Патриотическое воспитание				Самообслуживание, трудовое воспитание				Формирование основ безопасности				Развитие игровой деятельности				Средний итоговый балл		Средний балл в %							
		Умеет в быту, в самостоятельных играх налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками		Умеет объединяться для игры в группу из 2-3 человек		Умеет делиться своими впечатлениями		Имеет простейшие навыки культурного поведения в д/с		Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет представления о малой родине		Называет членов своей семьи, их имена		Достаточные самообслуживания, достаточные навыки КГН		Выполняет элементарные трудовые поручения		Соблюдает элементарные правила поведения в д/с и на улице		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию		Умеет отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей		Способен придерживаться правил в дидактических играх		Средний	Итоговый	Средний	Балл в %		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0,0

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (младший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Рассматривает иллюстрации, называет некоторых героев произведений		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений		Инсценирует небольшие отрывки из сказок и песенок, передает свои переживания голосом, мимикой.		Не боится публично читать потешки, небольшие стихотворения		Правильно воспринимает содержание лит. произведения, сопереживает его героям		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно - эстетическое развитие" (младший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Проявляет интерес к конструированию, различает, называет и использует стр. детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры		Умеет располагать кирпичики и пластины вертикально, создает варианты конструкций, добавляя другие детали		Сооружает постройки по простейшим схемам и планам, проявляет собственный замысел постройки		Обыгрывает собственные постройки, объединяя их по сюжету (дома, гараж; стол, стул, диван - мебель для кукол)		Аккуратно убирает за собой детали конструктора, проявляет интерес к совместному конструированию		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени