

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	<i>Физическое развитие</i>																														Итоговый средний балл		Средний балл %				
		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)		Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см		Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)		Умение прыгать через скакалку		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м		Умеет сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой		Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом		Умеет кататься на самокате		Умеет играть в спортивные игры (элементы бадминтона, футбола, хоккея, флорбола)					Знает и играет в подвижные игры, проявляет инициативу и творчество			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				НГ	КГ	НГ	КГ
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (старший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																				Итоговый средний балл		Средний балл в %		
		Считает (отсчитывает в пределах 10)		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: сколько? Который по счету?		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (кол-во углов, сторон; равенства, неравенства сторон)		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток. Знает времена года		Называет текущий день недели								
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи/заполняется совместно с учителем - логопедом																								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с окружающими		Инициативная выразительность речи (достаточная/недостаточная)		Четкость дикции (речь понятна/не понятна для окружающих)		Игра "Хлопушка" (определение наличия звука в слове)		Определение места звука (начало, конец слова), определение первого звука в слове (гл., согл.)		Игра "Посчитай от 1 до 5" (наличие грамматизмов)		Игра "Подбери признак к существительному", "Подбери действие к существительному"		Навыки словообразования (суффиксальный и приставочный способ.)		Составление 2 - 3 предложений по картинке		Составление 3 - 4 предложений по серии сюжетных картинок		Составление рассказа из личного опыта, придумывание концовок к рассказам (сказкам)							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старший возраст)

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %		
		Различает жанры муз. произведений (марш, танец, песня); звучание муз. инструментов (скрипка, фортепиано, бубен, барабан)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, одновременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песни; действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на некоем детских инструментах по одному, в небольшой группе детей						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает особенности лит. произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений, на отрицательные и положительные поступки героев		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения, проявляет способности к рассказыванию стихотворений		Понимает и разгадывает смысл литературной загадки		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Итоговый с

средний ба Средний балл в %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (старший возраст)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Устанавливает связь между созданными постройками и увиденным в окр. жизни		Создает различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта		Различает и называет детали конструктора (пластины, бруски, цилиндры)		Создает постройки по образцу, алгоритму, своему замыслу		Коллективно создает различные постройки, планирует предстоящую работу		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе группа)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																												Итоговый средний балл				Средний балл %							
		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание и лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие (высота до 40 см); мягко приземляться		Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)		Умение прыгать через скакалку разными способами		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, бросать предметы в цель с разных исходных положений		Умеет метать предметы в движущуюся цель		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонны; в два, три круга на ходу, в две шеренги после расчета на "первый и второй", соблюдать интервалы во время передвижения		Следит за правильной осанкой		Умеет играть в спортивные игры (элементы футбола, флорбола, волейбола и хоккея)		Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные, комбинировать движения													
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (подг. к школе группа)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность																		Итоговый средний балл		Средний балл %			
		Определяет жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется		Узнает мелодию государственного гимна РФ		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)		Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с прыжком, приставной шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (подг. к школе группа)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								Патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Формирование основ безопасности				Развитие игровой деятельности				Средний итоговый балл		Средний балл в %			
		Умение дружить, договариваться, помогать друг другу.		Организованность, дисциплинированность, уважение к старшим.		Наличие отзывчивости, сочувствия, справедливости		Соблюдение правил поведения в общественных местах, обязанности в группе д/с и дома. Регуляция своего поведения		Использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране, столице и государственных символах		Называние домашнего адреса		Знание традиций семьи, ФИО родителей		Знание своих ФИО, даты рождения		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание, стремление к самостоятельности		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых, желание помогать взрослым		Знание правил дорожного движения		Знания в области ОБЖ		Использование сюжетов для игр из просмотренных м/ф, знакомых худ. произведений, экскурсий и др.		Самостоятельно распределяет роли, придерживается сюжета и правил игры, умеет договариваться с партнерами			В играх без обиды воспринимает проигрыш		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		НГ	КГ	
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. к школе группа)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает жанры литературных произведений (лирич. сказка, рассказ, стихотворение, басня, поговорка и т.д.)		Понимает и оценивает характер персонажа, понимает смысл поступков, мотивов поведения		Использует сравнения, создает рифмованные строки, сочиняет произведения разных жанров (с пом. взрослого)		Проявляет способности к рассказыванию стихотворений, проявляет артистичность в		Понимает и объясняет смысл загадок, поговорок и поговорок		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

