

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНА  
Председатель Комитета образования  
Гатчинского муниципального округа  
*М.В. Шутова*  
Шутова М.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Управляющего совета  
Учреждения  
протокол от 11.03.2026 г. № 1

РАССМОТРЕНА  
на заседании Общего собрания  
работников Учреждения  
протокол от 11.03.2026 г. № 8

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ «Детский сад № 40  
комбинированного вида»  
от «*11*» *марта* 2026 г. № *40* - ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»**  
**на 2026 – 2028 гг..**

г. Гатчина  
2026 г.

*Согласована*  
*И. Вострица*  
*М.В.*  
*25.03.2026*

## Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	2
2.	Информационная справка о дошкольном учреждении	5
2.1.	Сведения об организации	5
2.2.	Актуальность идеи разработки Программы развития	6
2.3.	Кадровые ресурсы	9
2.4.	Организационная структура и система управления	10
2.5.	Образовательная деятельность ДОУ	11
3.	Основания для разработки Программы развития	13
	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	15
4.	Концепция Программы развития	23
	Стратегия развития ДОУ	26
5.	Основные направления (проекты) Программы развития учреждения	27
	«Дорожная карта» проектов Программы развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	28
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	32
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	34
8.	Заключительное положение	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» на 2026 – 2028 гг.
<b>Основания для разработки Программы Развития (ПР)</b>	<p>Реализация государственной политики обеспечения качества и доступности дошкольного образования в контексте нового правового регулирования системы образования РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации.</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный номер № 72264).</li> <li>4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный номер № 71847).</li> <li>5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. приказ № 31).</li> <li>6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 17.12.2025 г.) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.01.2026 г.).</li> <li>7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, вступили в силу 01.01.2021 г.).</li> <li>8. Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Минпросвещения, Москва 2022 г.).</li> <li>9. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 г. № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».</li> <li>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 г. № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями на 17.03.2023 г.).</li> <li>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 15.11.2024 №5541 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального округа Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном округе».</li> <li>12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>13. Устав МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида».</li> <li>14. Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного</li> </ol>

	вида».
<b>Сроки и этапы разработки и реализации ПР</b>	<p>Реализация Программы: с 2026 по 2028 гг..</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p><b>1-й этап – аналитико – диагностический – 2026 г.</b></p> <p>Данный этап состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизации условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с ПР;</li> <li>- в реализации запланированных мероприятий и проектов.</li> </ul> <p><b>2-й этап – основной деятельностный (2026 – 2027 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- мониторинг текущих проблем в ходе реализации проектов.</li> </ul> <p><b>3-й этап – практико - прогностический (2027 – 2028 г.).</b></p> <p>Представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности реализации программы;</li> <li>- аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;</li> <li>- транслирование передового опыта работы;</li> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;</li> <li>- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</li> </ul>
<b>Цель Программы развития</b>	Создание целостной системы профессиональной подготовки педагогов и эффективной организации проектной деятельности, способствующих развитию у дошкольников познавательного интереса, осознанного выбора будущей профессии и гармоничному взаимодействию семьи и детского сада в процессе воспитания и социализации ребенка.
<b>Основные задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые условия для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в применении современных методов и технологий.</li> <li>2. Организовать систему работы учреждения по ранней профориентации дошкольников через проектную деятельность.</li> <li>3. Способствовать психолого – педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ol>
<b>Миссия образовательной организации</b>	Обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, а также благоприятного перехода на новый образовательный уровень и обеспечение успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.
<b>Проекты Программы развития (направления, мероприятия).</b>	<p><b>Проект «Развитие кадрового потенциала ДОУ»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников детского сада.</li> <li>2. Создать условия для развития наставничества.</li> </ol>

	<p><b>Проект «Город Мастеров»</b>  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ развивающую предметно – пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО. РППС учитывает возрастные особенности детей и способствует развитию ранней профориентации дошкольников.</li> <li>2. Способствовать повышению компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров учреждения в процесс ознакомления воспитанников ДОУ с профессиями как активных участников различных мероприятий.</li> <li>4. Способствовать распространению опыта работы педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.</li> </ol> <p><b>Проект «С родителями вместе» - психолого – педагогическое просвещение родителей (родительский клуб «Звездочет», инновационная деятельность).</b>  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые психолого – педагогические условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста через организацию консультативной помощи (деятельности) педагогов и специалистов ДОУ, функционирования родительского клуба «Звездочет».</li> <li>2. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в области воспитания и образования детей от трех до семи лет, в том числе с ОВЗ, через традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия (через открытые мероприятия, мастер – классы от педагогов и родителей в рамках родительского клуба «Звездочет»).</li> <li>3. Внедрять инновационную деятельность в работу с родительской общественностью.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты, <u>важнейшие целевые показатели</u> реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение социального статуса учреждения.</li> <li>2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, окружающим миром.</li> <li>3. Обогащение, усовершенствование материально – технической базы и предметно – пространственной развивающей среды учреждения.</li> <li>4. Повышение профессионального мастерства педагогов, компетентности педагогов в области использования педагогических технологий, в том числе ИКТ.</li> <li>5. Обеспечение устойчивого положительного рейтинга ОО среди родительской общественности.</li> <li>6. Оказание психолого – педагогической поддержки, консультационной помощи семьям воспитанников раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>7. Продолжать внедрять систему бесплатного дополнительного образования в работу учреждения (разработаны проекты по досуговой деятельности по различным направлениям).</li> <li>8. Обеспечить участие учреждения в инновационной деятельности на</li> </ol>

	муниципальном и региональном уровнях.
<b>Разработчики Программы развития</b>	Творческая группа в составе, утвержденным приказом МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» от 25.08.2025 г. № 91 - ОД
<b>Управление реализации Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заведующий, администрация ДОУ.</li> <li>➤ Коллегиальные органы управления.</li> <li>➤ Родительская общественность.</li> <li>➤ Социальное окружение, взаимодействующее с ДОУ.</li> </ul>
<b>Назначение Программы развития</b>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>➤ выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>➤ ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul> <p><i>Программа развития</i> предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Финансирование Программы развития осуществляется в объеме текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.
<b>Управление и контроль за реализацией Программы</b>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы развития строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Руководителем Программы развития является заведующий МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида», который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.</p> <p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы, в том числе с использованием ресурса сайта организации.</p> <p>Мероприятия Программы развития включены в Годовой план учреждения на учебный год.</p> <p>Эффективность реализации всех проектов Программы отражается в отчете о самообследовании.</p>

## 2. Информационная справка о дошкольном учреждении

### 2.1. Сведения об организации

1.	<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»
2.	<b>Дата основания</b>	2013 год
3.	<b>Организационно – правовая форма учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	<b>Сведения об учредителях</b>	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный округ». Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального округа, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 год

5.	<b>Юридический адрес</b>	Российская Федерация, 188309 Ленинградская область, г. Гатчина ул. Слепнева д. 16
6.	<b>Режим работы учреждения</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. <u>Группы общеразвивающей направленности</u> с 12-ти часовым режимом работы – с 07.00 до 19.00; <u>Группы компенсирующей направленности</u> с 10-ти часовым режимом работы – с 08.00 до 18.00; <u>Группы комбинированной направленности</u> с 12-ти часовым режимом работы – с 07.00 до 19.00.
7.	<b>Контактный телефон</b>	тел./факс 8 (813-71) 75-581, 8 (813-71) 73-585
8.	<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdou40@gtl.lokos.net">mbdou40@gtl.lokos.net</a>
9.	<b>Сайт учреждения</b>	<a href="https://ds40-gatchina-r41.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds40-gatchina-r41.gosweb.gosuslugi.ru</a>
10.	<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	№ 023 – 17 от 07.02.2017 г. серия 47 Л 01 № 0002151
11.	<b>Проектная мощность ДОУ</b>	280 мест.
12.	<b>Территориальное расположение ДОУ</b>	Типовое двухэтажное здание общей площадью 7 103,5 кв. м. в микрорайоне Аэродром г. Гатчины
13.	<b>Оказание услуг в ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательные услуги для детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ Осуществление ухода и присмотра за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul>

## 2.2. Актуальность идеи разработки Программы развития

### *Демографические особенности*

Дошкольное учреждение посещают ежегодно более 300 детей. Динамика формирования контингента стабильная, положительная.

### *Характеристика воспитанников*

В соответствии с имеющимися условиями ДОУ обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, проведение коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для гармоничного развития личности детей. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

С 2018 года открыт и функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми и родителями психолого – педагогического сопровождения.

Обучение в учреждении ведется на русском языке, т.к. основной контингент воспитанников по национальности - русские. Следует отметить, что учреждение посещают и дети других национальностей. В данный момент (2026 г.) на стадии разработки находится проект Программы «Мы вместе!» по

психолого – педагогическому сопровождению двуязычных детей и их родителей.

### ***Климатические***

Климатические условия Северо - Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс учреждения включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, система закаливающих мероприятий, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для укрепления мышечного корсета, дыхательная гимнастика.

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) организуется пребывание детей на открытом воздухе не менее 4 часов в день. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях дополнительно проводятся в спортивном зале подвижные игры высокой и средней подвижности.

Периодически (2 раза в год) во всех группах проводятся тематические «Дни здоровья». Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ ЗОЖ у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми.

### ***Региональный компонент***

Учреждение находится в г. Гатчина вблизи г. Санкт-Петербурга, с богатым историческим и культурным наследием. По достижении воспитанниками возраста 5 лет и старше в образовательный процесс включаются дополнительные игры, беседы, экскурсии, развлечения по ознакомлению с г. Гатчиной, ее пригородами (п. Кобрино, п. Рождествено и т.д.).

ДООУ расположено в типовом двухэтажном здании, общая площадь здания – 7 103,5 кв. м.. Территория по всему периметру ограждена забором.

На территории детского сада расположены 16 прогулочных площадок. Участки оснащены верандами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка 300 кв. м. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Развивающая среда в ДООУ организована в соответствии с возрастной категорией детей и реализуемой программой. Организация образовательной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В ДООУ имеется 16 групповых помещений. Все групповые помещения оборудованы необходимым оборудованием для организации воспитательно - образовательного процесса, игровым и развивающим материалом. Во всех

группах оборудованы центры активности, для обеспечения психологической комфортности созданы уголки уединения. Содержание центров активности определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей. В группах имеются дидактические игры и игры для познавательно – речевого развития, в том числе по обучению дошкольников финансовой грамотности, приобщению к ранней профориентации.

Подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно - художественной деятельности, а так же, музыкальной и театрализованной.

В детском саду все группы имеют просторные спальни, помещения для приема детей, туалетные комнаты (оборудованы отдельными кабинками), буфетными.

В целях художественно - эстетического развития в ДОУ имеется специально оформленное помещение музыкального зала, оснащенное в достаточном количестве дидактическим материалом, методической литературой и средствами ИКТ.

В целях полноценного физического развития в ДОУ имеется помещение спортивного зала, оснащенное необходимым спортивным оборудованием, методическим материалом и необходимой литературой, средствами ИКТ.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов: кабинеты учителей – логопедов и педагогов – психологов, все кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим материалом, литературой, интерактивным оборудованием.

В учреждении имеется методический кабинет, в котором оборудована библиотека. Библиотека учреждения оснащена методической литературой, детской художественной литературой, методическими разработками.

Организованы электронная мультимедийная библиотека, облачная методическая копилка (Яндекс – диск), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В учреждении имеются бухгалтерия, медицинский блок, помещения административно – хозяйственного блока, ИЗО – студия, которые соответствуют требованиям к оснащению и оборудованию помещений.

ДОУ обеспечивает социально - личностное, познавательно - речевое, физическое и художественно - эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные

условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Учреждение функционирует для воспитания и образования детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребенка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребенка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребенку возможностей для освоения субъектной позиции; в проживании дошкольного детства, как самоценного периода жизни;
- в формировании предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного возраста.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;
- формирование ценности здорового образа жизни.

### 2.3. Кадровые ресурсы

#### Характеристика педагогического коллектива

Кадровое обеспечение образовательного процесса обеспечивают 35 педагогических работников:



#### Квалификация педагогических работников (с учетом специалистов)

Квалификационная категория/ соответствие должности	Наличие категории	Перспективы развития	
	2025/2026 гг.	2026 – 2027 гг.	2027 – 2028 гг.
Первая квалификационная категория	19	3	9
Высшая квалификационная категория	6	1	4
Соответствие должности	10	2	0

## 2.4. Организационная структура и система управления

Управление образовательным процессом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий. В состав административной команды входят: заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер.

В ДОО создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию и развитию учреждения.

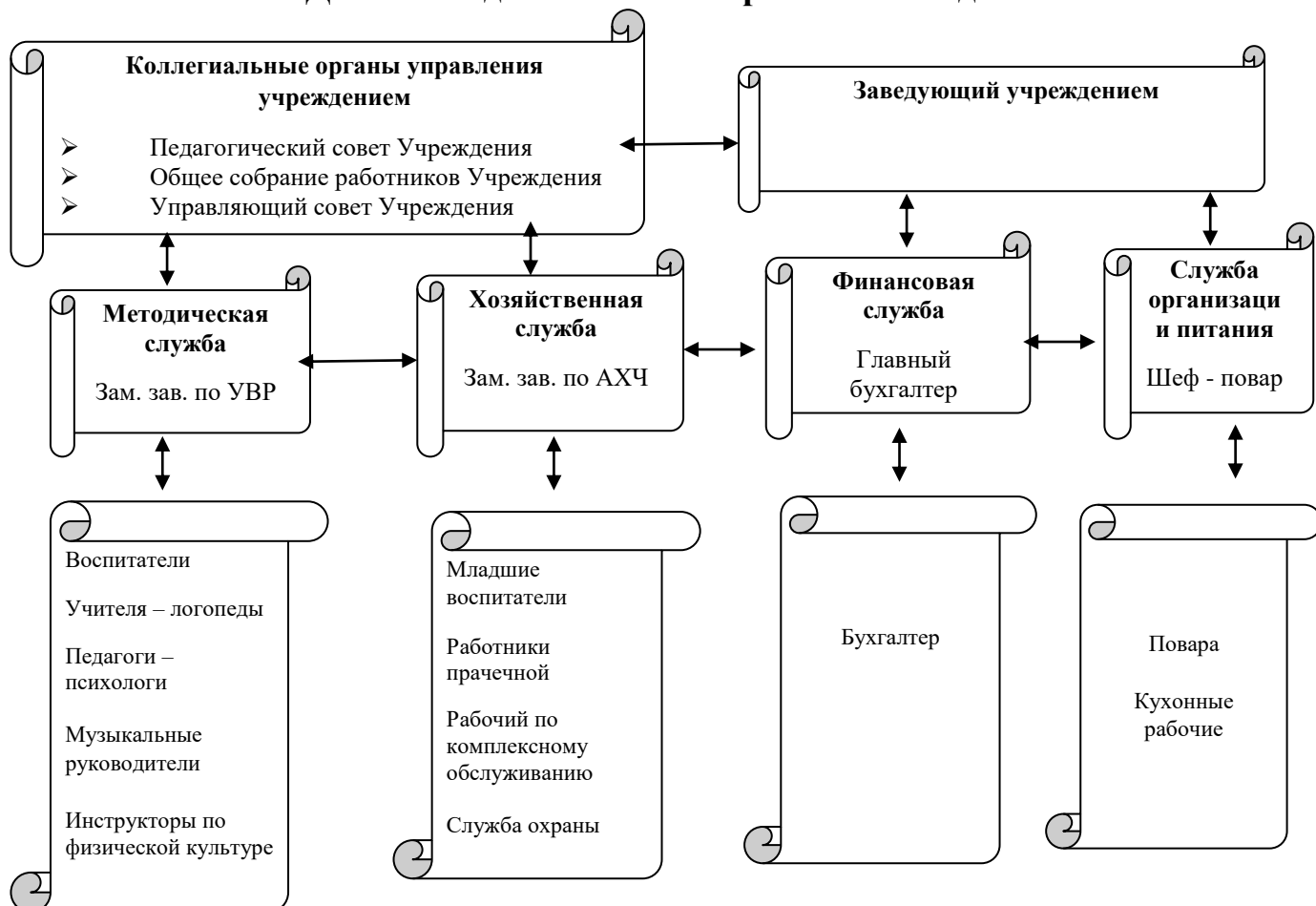
В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей).

Ниже схематично представлена структура управления учреждения.

### Структура управления МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»



## 2.5. Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность реализуется по образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Формы обучения в учреждении с воспитанниками осуществляются в очной форме. Продолжительность занятий определяется санитарно - эпидемиологическими требованиями.

*В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:*

<b>Название Программы</b>
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА
<b>Парциальные программы</b>
➤ Программа экологического образования «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева, М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
➤ Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб., «Детство – Пресс», 2023.
➤ Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова, М., ИД «Цветной мир», 2019.
➤ Программа «Ритмическая мозаика». Автор А.И. Буренина, СПб., «Аничков мост», 2015.

В основе реализации программ лежит системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, индивидуального развития каждого ребенка, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

### *Организация коррекционно - педагогической работы*

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах компенсирующей/комбинированной направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В Учреждении созданы необходимые условия для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении функционируют:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5 – 6 лет).

В группах компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ТНР занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме коррекционными специалистами: учитель – логопед, педагог – психолог.

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5 – 7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (3 – 4 года), в которой в том числе обучается ребенок с НОДА.

В группах компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ЗПР занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме коррекционными специалистами: учителем – логопедом/дефектологом, педагогом – психологом (пройдена профессиональная переподготовка по специальности «Дефектология»).

Основным уровнем оценки является образовательный процесс, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив учреждения.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой учреждением по Программе, или Педагогическая диагностика представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

#### *Организация микроклимата ОО*

Социально - психологический климат в коллективе ДОУ благоприятный.

В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных, межличностных проблем.

Педагоги успешно взаимодействуют не только друг с другом, но и с родительской общественностью.

Одним из неперемных условий воспитания ребенка в детском саду является **взаимодействие с семьями воспитанников**. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей.

В учреждении разработан План работы с семьями воспитанников, как один из разделов Годового плана работы ДОУ на учебный год, включающий в себя мероприятия по повышению эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для организации психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей в учреждении, реализуется проект «С родителями вместе».

В организации работы проекта используются разнообразные формы и методы работы: беседы, семинары, круглые столы, мастер – классы, общие мероприятия.

Таким образом, родители (законные представители) получают психолого – педагогическую поддержку, сопровождение, своевременную информацию об актуальном состоянии и развитии ребенка через различные виды деятельности.

*С декабря 2025 года учреждение стало региональной площадкой Ленинградской области по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.12.2025 г. № 3270-р).*

### 3. Основания для разработки Программы развития.

#### 3.1. Анализ потенциала развития дошкольного учреждения

#### *Анализ результатов реализации Программы развития ДОУ на период 2021 – 2025 гг.*

Целевой показатель	Результат выполнения
<p>Повышение социального статуса учреждения.</p> <p>Обеспечение устойчивого положительного рейтинга ОО среди родительской общественности.</p>	<p>Сформирован положительный имидж учреждения, имеется повышение спроса на образовательные услуги и обеспечение их доступности для максимального количества семей.</p> <p>Созданы благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями.</p> <p>Наблюдается устойчивый положительный рейтинг среди родителей (законных представителей).</p>
<p>Усовершенствование материально – технической базы и предметно – пространственной развивающей среды учреждения.</p>	<p>Развивающая среда постоянно модернизируется, учитывая приоритетные направления современного дошкольного образования: патриотизм, формирование духовно – нравственной культуры, познавательно – речевое развитие, финансовая грамотность, опытно – экспериментальная деятельность, краеведение.</p> <p>РППС Учреждения соответствует всем требованиям безопасности.</p> <p>В группах выделены уголки детской активности, различные тематические зоны для выбора деятельности по интересам, предпочтениям детей. В рекреациях ДОУ сезонно меняется оформление, многие рекреации оснащены игровыми многосекционными модулями.</p> <p>За 2021 - 2025 гг. в результате нормативно - подушевого финансирования приобретены:</p> <p>дидактические пособия, методическая, энциклопедическая и художественная литература, игрушки, материалы для экспериментирования с водой, игровые настенные панели, ноутбуки, интерактивное оборудование (телевизоры, панели), тематические занавесы для оформления сцены, ширмы и атрибуты для сюжетно – ролевых игр (профессии), наборы лего - конструкторов, робототехники, игрушки и т.д..</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов, компетентности педагогов в области использования педагогических технологий, в том</p>	<p>Наблюдается повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности учреждения.</p> <p>Расширилось использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов (открытие личных сайтов педагогов, разработка методических пособий, проектов); рост числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на различном уровне; демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер</p>

числе ИКТ.	– классах, в различных публикациях.
Оказание психолого – педагогической поддержки, помощи семьям воспитанников раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	<p>На базе ДОУ осуществляется консультативная деятельность в рамках освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдается увеличение количества запросов для родителей детей раннего и дошкольного возраста на консультацию специалистов в рамках данной работы.</p> <p>Создана система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.</p>
Расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования в детском саду.	<p>В Учреждении организовано дополнительное образование детей с привлечением организаций дополнительного образования (МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», ФОК «Арена»).</p> <p>Силами педагогов ДОУ организуются проекты по досуговой деятельности.</p>

Программа развития учреждения на 2021 – 2025 гг. реализована полностью.

Цели Программы развития на период 2021 - 2025 гг. достигнуты.

**SWOT – анализ потенциала развития  
МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»**

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

<b>Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации</b>	<b>SWOT – анализ</b>			
	<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>	<b>O (благоприятные возможности)</b>	<b>T (риски)</b>
	<b>Внутренний анализ ДОУ</b>			
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</b> (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных или дополнительных образовательных услуг).	Наличие нормативно-правовой базы, отсутствие предписаний и обоснованных жалоб. В Учреждении организовано дополнительное образование детей с привлечением организаций дополнительного образования (МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», ФОК «Арена», Малая Октябрьская железная дорога (МОЖД)). Педагоги ДОУ организуют проекты по досуговой деятельности.	Дополнительные образовательные услуги с привлечением организаций дополнительного образования оказываются только для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).	Приведение нормативно - правовой базы в соответствие с действующим законодательством. Потенциальная возможность расширения спектра дополнительных предоставляемых услуг силами педагогов ДОУ с учетом запросов родителей (законных представителей). Создание проектов по досуговой деятельности в различных тематических направлениях.	Разработка новых локальных актов в короткие сроки в связи с частыми изменениями в нормативно - правовой базе. Невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников раннего и младшего возраста.
<b>Система образовательного</b>	Накоплен практический опыт образовательной (ОП ДО) и	Недостаточное использование	Создание новых авторских программ и проектов,	Рост числа детей с нарушениями

<p><b>процесса</b> (программы развивающего обучения, воспитательной работы, в том числе с использованием адаптированных и авторских программ).</p>	<p>коррекционно – развивающей деятельности в ДОУ для детей с ОВЗ на основе АОП ДО для детей с ТНР; АОП ДО для детей с ЗПР; АОП ДО для детей с НОДА.</p> <p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей и педагогов.</p> <p>Создание проектов по досуговой деятельности для детей разных возрастных групп по различным направлениям (социально – гуманитарное, естественно – научное, физкультурно – оздоровительное).</p> <p>Высокий уровень качества образовательных услуг.</p> <p>Использование современных образовательных технологий (ТРИЗ, мнемотехника, технология интегрированного обучения, игровые и проектные технологии, ИКТ, здоровье сберегающие технологии, детская исследовательская деятельность (экспериментирование)).</p> <p>Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное</p>	<p>проектов по досуговой деятельности в группах младшего и среднего возраста.</p>	<p>систематизация/ обобщение и достойное представление имеющегося опыта по применению парциальных и вариативных программ в работе с детьми разного возраста, в том числе с ОВЗ.</p>	<p>развития в различных сферах (ЗРР, ЗПР, интеллектуальная недостаточность).</p> <p>Невозможность использования программ развивающего обучения с ИКТ в работе с детьми до 5 лет (в связи с требованиями СанПиН).</p>
--	---	---	---	--

	поведение детей, воображение. Созданы условия для всестороннего развития дошкольников.			
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b> (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников).	Наличие материально - технической базы, соответствующей современным требованиям. Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде. РППС обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности с учетом их интересов и потребностей. Достаточная оснащенность ИКТ – оборудованием в групповых помещениях, рекреациях ДООУ. Пополнение базы методического кабинета различными дидактическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом, художественной и энциклопедической литературой для детей разного возраста.	Недостаточное количество методических пособий для ознакомления детей с основами финансовой грамотности.	Расширение предметно – пространственной среды групп дошкольного возраста по приобщению детей к ранней профориентации в рамках апробации проекта «Город Мастеров».	В связи с отсутствием обновлений программного обеспечения лицензионных образовательных ресурсов, работа ЭОР нестабильна.

	Использование лицензионных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) («Наураша», «Буквария», «Мерсибо», «Юный искатель», «Тимокко» и т.д.).			
<b>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b> (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Взаимодействие опытных и молодых педагогов через Школу Педагогического мастерства. Трансляция передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня. Организована система наставничества. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.	Кадровый дефицит на группах раннего возраста.	Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов. Активация системы наставничества. Активное участие в конкурсном движении. Участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту на различном уровне.	Недостаточно высокая личная мотивация некоторых педагогов на повышение своего профессионального роста (участие в процедуре аттестации), очное транслирование собственного опыта на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней. Сложности психологического дискомфорта педагогов при публичных выступлениях.
<b>Психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика их изменений</b> (динамика количества обучающихся, особые образовательные	В ДОУ действуют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР; группы комбинированной направленности (для детей с ТНР; для детей с ЗПР (отдельные группы)). Наличие педагогов	Сложность в организации сопровождения детей раннего возраста с проблемами в развитии (плотный график работы коррекционных специалистов в 1	Внедрение новых идей и технологий (в работе с детьми с ОВЗ, в том числе в раннем возрасте). Оказание психолого-педагогического сопровождения семьям в рамках консультативной деятельности.	Увеличивается количество детей с ЗРР (ранний возраст), ЗПР. Нестабильное количество детей среднего возраста с ОВЗ.

<p>потребности, индивидуальные особенности развития, социальная дезадаптация).</p>	<p>коррекционного профиля (учителя – логопеды, педагоги – психологи). Все педагоги коррекционного профиля имеют профессиональную переподготовку по профилю «Дефектология».</p> <p>Разработаны: программа ОП ДО; адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР; адаптированная образовательная программа для детей с НОДА.</p> <p>Полностью оснащены кабинеты данных специалистов.</p> <p>В учреждении ведется консультативная помощь для осуществления сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ООП) (ОВЗ, ранний возраст, двуязычные дети).</p> <p>Данная работа осуществляется в вечернее время для удобства родителей (законных представителей) детей с ООП.</p>	<p>половину дня).</p>		
--	---	-----------------------	--	--

<b>Внешний анализ ДОУ</b>				
<p><b>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b> (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, официальный сайт Учреждения, консультирование родителей).</p>	<p>Достаточная удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ (90 %). Наличие социального паспорта Учреждения на основе изучения социального статуса семей воспитанников. Разработана Программа по работе с семьями из «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП). В случае выявления семей из «группы риска» разработан План профилактической работы. Повышение компетентности родительской общественности через ряд мероприятий, организованных в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и групповые родительские собрания;</li> <li>- проведение консультаций специалистами и педагогами ДОУ, в том числе для родителей детей не посещающих ДОУ;</li> <li>- заседания родительского клуба «Звездочет» для детей и их родителей;</li> <li>- участие родителей (законных представителей) в открытых</li> </ul>	<p>В связи с увеличением количества двуязычных необходима разработка проекта по сопровождению таких детей.</p>	<p>Активизация работы с родителями, использование современных традиционных и нетрадиционных форм работы. Непрерывный процесс общения всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Не все родители (законные представители) готовы предоставить информацию, необходимую для составления социального паспорта семьи. Малоактивная позиция отдельных родителей в жизни Учреждения (недостаток времени, нежелание участвовать в мероприятиях ДОУ). Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические изменения.</p>

	<p>мероприятиях ДОУ не только в качестве зрителей, но и активных участников.</p> <p>Востребованность родителями получения коррекционной помощи в группах общеразвивающей/компенсирующей/комбинированной направленности.</p> <p>Наличие психолога - педагогической службы.</p>			
<p><b>Социальное взаимодействие с различными организациями</b> (учреждения спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты).</p>	<p>Благожелательная репутация ДОУ в социуме, высококвалифицированные педагоги и специалисты коррекционного и иного профиля, стабильный коллектив, сотрудничество с социальными партнерами.</p>	<p>Отсутствие возможности заключения договоров социального партнерства для организации занятий с воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста.</p>	<p>Поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству, более тесное взаимодействие с МБОУ «ЦПМСС»/ПМПК, укрепление внешних связей с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, в том числе дополнительного (Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).</p>	<p>Социальное взаимодействие с учреждениями спорта, культуры, образования возможно только с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>Сложности организации социального взаимодействия для групп младшего и среднего возраста.</p>

На основании проведенного SWOT – анализа деятельности учреждения можно сделать следующие выводы:

<i>Проблемное поле</i>	<i>Управленческое решение</i>
1. Кадровый дефицит на группах раннего возраста.	1. Организовать на Дне открытых дверей для студентов Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского различные мероприятия по знакомству с работой в ДОУ (мастер – класс, семинар – практикум). 2. Организовать профессиональную переподготовку младшего воспитателя на должность «воспитатель детей дошкольного возраста».
2. Психолого - педагогическое сопровождение двуязычных детей.	1. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по сопровождению двуязычных детей. 2. Разработать и апробировать проект Программы «Мы вместе!» по психолого – педагогическому сопровождению двуязычных детей и их родителей.

#### **4. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание необходимых условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, **основной целью Программы развития является:**

Создание целостной системы профессиональной подготовки педагогов и эффективной организации проектной деятельности, способствующих развитию у дошкольников познавательного интереса, осознанного выбора будущей профессии и гармоничному взаимодействию семьи и детского сада в процессе воспитания и социализации ребенка.

Программа работает на удовлетворение запроса от всех участников образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Программа развития направлена на успешную адаптацию ребенка в социуме, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического и образовательного процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

##### **Приоритетные направления ДОУ:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.
- Социально - коммуникативное воспитание ребенка дошкольника через приобщение к ранней профориентации.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в различных направлениях.

➤ Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДООУ с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города Гатчины и его образовательного пространства (региональный компонент). Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

➤ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации краеведческой деятельности, использования средств

информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно - пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через участие в конкурсах муниципального/регионального уровней;
- оказание дополнительных образовательных услуг для детей на базе ДООУ (на основе социального взаимодействия); организация проектов по досуговой деятельности в разных возрастных группах по тематическим направлениям;
- укрепление материально – технической базы ДООУ.

Современное дошкольное образование требует «перезагрузки» в технологиях обучения и воспитания ребенка - дошкольника.

Дошкольное образовательное учреждение находится в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка и востребованного заказчиками. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Дошкольная образовательная организация моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг. А дети выбирают интересную деятельность, понятную для них.

Программа развития и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ строится на следующих ценностных ориентирах:

- *Приоритет ребенка.* Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, индивидуальным возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДООУ выступают использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально - психологическая атмосфера воспитательной работы.

- *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в ДООУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДООУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных

взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

➤ *Качество дошкольного образования.* Организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

➤ *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

➤ *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии в работе с детьми и родителями, квалифицированно интегрировать их в деятельность ДОО.

➤ *Преемственность в работе с социальными партнерами учреждения.* Социальное взаимодействие ориентировано на удовлетворение интересов ребенка, развитие его способностей и запросы семьи.

➤ *Традиции и стили семейного воспитания и воспитания в детском саду* являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОО. Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами и специалистами ДОО, между педагогами и родителями.

### **Стратегия развития**

Стратегия Программы развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений в работе со всеми участниками образовательных отношений:

1. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО, путем включения в педагогический процесс ряда современных и инновационных форм дошкольного образования.

2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Совершенствование системы коррекционной помощи детям раннего возраста.

3. Модернизация финансово - экономической деятельности учреждения, повышение имиджа и социального статуса детского сада, путем использования многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.

5. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

6. Обновление развивающей предметно - пространственной среды и материально - технической базы ДОО.

Таким образом, реализация Программы развития ДООУ на 2026 – 2028 г.г. будет направлена на дальнейшую перспективу развития дошкольного образовательного учреждения с последующим воплощением мероприятий в практику его работы, что будет способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей раннего и дошкольного возраста, содействовать гармоничному развитию каждого ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы деятельности.

### **5. Основные направления (проекты) Программы развития учреждения.**

№	Направление	Название проекта
1.	Обеспечение эффективного функционирования и постоянно роста профессиональной компетентности стабильного педагогического коллектива учреждения.	<i>Проект «Развитие кадрового потенциала ДООУ»</i>
2.	Создание системы ранней профориентации дошкольников в условиях ДООУ.	<i>Проект «Город Мастеров»</i>
3.	Психолого – педагогическое просвещение родителей (родительский клуб «Звездочет», инновационная и консультативная деятельность).	<i>Проект «С родителями вместе»</i>

**«Дорожная карта» проектов Программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»**

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<b>Направление 1.</b> <b>Обеспечение эффективного функционирования и постоянно роста профессиональной компетентности стабильного педагогического коллектива учреждения.</b> <b>Проект «Развитие кадрового потенциала ДОУ»</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</li> <li>➤ мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</li> <li>➤ стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, разработка проектов по досуговой деятельности;</li> <li>➤ оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</li> <li>➤ привлечение молодых специалистов;</li> <li>➤ наставничество для профессионального</li> </ul>	2026 – 2028 гг.	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР	Аналитическая справка по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, участвующих в творческих группах.</li> <li>➤ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий, проектов).</li> <li>➤ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ранней профориентации дошкольников с привлечением социальных партнеров.</li> <li>➤ Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Успешное</li> </ul>

<p>становления молодых специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ функционирование «Школы молодого воспитателя», «Школы педагогического мастерства» (обмен имеющимся педагогическим опытом).</li> </ul>				<p>прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности.</li> <li>➤ Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.</li> <li>➤ Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям.</li> <li>➤ Образовательные программы учреждения соответствуют требованиям современного образования.</li> </ul>
<p><b>Направление 2.</b>  <b>Создание системы ранней профориентации дошкольников в условиях ДОУ.</b>  <b>Проект «Город Мастеров»</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка и апробация проекта «Город Мастеров» по ознакомлению воспитанников с разными профессиями.</li> <li>➤ Пополнение банка методических разработок, конспектов занятий и мероприятий, тематических бесед и проектов по ознакомлению детей с профессиями, создание альбома «Азбука профессий», организация</li> </ul>	<p>2025 – 2026 гг.</p> <p>2026 – 2028 гг.</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка по реализации проекта (тематические мероприятия, фотоотчеты и т.д.)</p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества.</li> <li>➤ Формирование уважительного отношения к труду взрослых и желания трудиться, приносить пользу обществу.</li> <li>➤ Дети ориентируются в названиях профессий, в орудиях труда, в самой трудовой деятельности, используют полученные знания в сюжетно – ролевых играх, охотно участвуют в беседах на основе личного опыта или опыта своей семьи.</li> </ul>

<p>встреч с людьми разных профессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдение за работой взрослых в ДОУ, за его пределами (экскурсии в библиотеку, аптеку, пожарную часть и другие социальные объекты).</li> <li>➤ Организация сюжетно – ролевых игр, игр – драматизаций, театрализация представлений по литературным произведениям.</li> <li>➤ Обобщение и трансляция опыта по реализации данного проекта.</li> <li>➤ Освещение мероприятий по реализации проекта «Город Мастеров» на официальном сайте ДОУ и в СМИ.</li> <li>➤ Расширение социального взаимодействия в рамках работы по данному проекту.</li> </ul>				<p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Накоплен и систематизирован весь материал по теме проекта.</li> <li>➤ Значительно улучшено социальное взаимодействие в рамках проекта «Город мастеров».</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родители (законные представители) заинтересованы образовательным процессом в рамках реализации проекта, проявляют активное желание участвовать в жизнедеятельности группы и ДОУ.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Направление 3.  
Психолого – педагогическое просвещение родителей  
(родительский клуб «Звездочет», инновационная и консультативная деятельность).  
Проект «С родителями вместе»**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности	Планируемые результаты
➤ Функционирование	2026 – 2028	Заведующий ДОУ,	Творческий и	➤ Заседания родительского клуба



## 6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет ДООУ в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДООУ, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

<i>Система мониторинга реализации Программы развития</i>		
<i>Методическая служба ДООУ</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Родители (законные представители)</i>
- мониторинг, возникающих в ходе реализации проектов Программы развития текущих проблем.	- анкетирование педагогов по профессиональной деятельности.	- анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг».
- мониторинг эффективности выполнения запланированных в «дорожных картах» мероприятий.	- анкетирование педагогов по результатам апробации проекта «Город Мастеров».	

## Ресурсы

<b>Ресурсы</b>	<b>Содержание ресурса, методы использования</b>
<b><i>Нормативно - правовые</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ.</li> <li>➤ Заключение договоров с социальными партнерами.</li> </ul>
<b><i>Научно - методические</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Функционирование творческой группы по реализации Программы развития в ДООУ.</li> <li>➤ Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы.</li> <li>➤ Разработка проектов, методических рекомендаций по образовательной деятельности ДООУ.</li> </ul>
<b><i>Программно - методические</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка методических рекомендаций, подборка учебно - методических пособий по образовательным программам учреждения, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта.</li> <li>➤ Разработка авторских учебных программ, проектов по досуговой деятельности, календарно - тематического планирования.</li> </ul>
<b><i>Кадровые</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание условий для повышения квалификации педагогов.</li> <li>➤ Создание творческих групп.</li> <li>➤ Внедрение и активное применение современных образовательных технологий.</li> <li>➤ Расширение деятельности по распространению опыта на мероприятиях различного уровня, социальных сетях Интернета.</li> <li>➤ Участие педагогов в конкурсах разного уровня.</li> </ul>
<b><i>Информационные</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование банка данных по реализации Программы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинговые мероприятия.</li> <li>➤ Организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно - образовательного процесса о ходе реализации Программы.</li> <li>➤ Официальный сайт образовательной организации, группы в социальных сетях.</li> </ul>
<i><b>Материально - технические</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приобретение технических и дидактических средств обучения, наглядных пособий, учебно - методических материалов.</li> <li>➤ Оснащение ДОУ оргтехническими средствами.</li> <li>➤ Расширение РППС, кабинетов специалистов, групповых помещений (в том числе по запросу педагогов).</li> </ul>

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

<i>Критерий</i>	<i>Результативность в %</i>	<i>Примечания</i>
Полнота нормативно – правовой базы по ФГОС ДО	100%	Соответствует
Эффективность обеспечения условий реализации образовательных программ	100%	Соответствует
Повышение ИКТ – компетентности педагогических работников	94,3%	Соответствует
Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.	94,3%	Соответствует
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, разработка методических пособий, проектов).	94,3%	Соответствует
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	85%	Постоянно/все педагогические работники 1 раз в три года проходят КПК по 3 направлениям: ФГОС ДО и требования современного образования, коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ (в том числе тьюторство), ИКТ

		компетентность.
Рост педагогов с наличием квалификационной категории	71,4%/82,9%	Планируется увеличение числа педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией
Рост личностных достижений всех субъектов дошкольного образования	100%	Ведутся портфолио дошкольников. Постоянно пополняется методическая копилка он-лайн (Яндекс – диск), у каждого педагога есть методическая тема, ведется портфолио профессиональной деятельности (в том числе дистанционно).
Рост материально – технического и ресурсного обеспечения ДОУ	100%	Соответствует
Сохранение контингента воспитанников/количество групп	100%/93,8%	Количество детей, посещающих ДОУ достаточное. Из 16 групп функционирует 15.
Укомплектованность педагогическими кадрами	97,1%	Кадровый дефицит на группах раннего возраста

Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	100%	Соответствует
Отсутствие случаев травматизма	0%	Соответствует
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	0%	Соответствует
Удовлетворенность родителей условиями пребывания ребенка в ДОУ (родители групп раннего возраста/родители старших дошкольников/общая удовлетворенность родительской общественности по работе ДОУ)	78/78/81	Соответствует

## **8. Заключительное положение.**

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

*Концепция Программы развития* раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике ДОУ. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки, как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволяет: упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства г. Гатчины.

<b>Преобразование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ</b>					
№	Виды пространства	Запланированные мероприятия	Сроки реализации		
			2026	2027	2028
1.	Музыкальный зал	Пополнение базы сценических костюмов для детей и взрослых; изготовление декораций и баннеров к различным мероприятиям, праздникам; обновление атрибутов для танцев.	Нет  Да Постоянно	Нет  Да Постоянно	Да  Да Постоянно
2.	Физкультурный зал	Пополнение картотеки подвижных игр; пополнение спортивного инвентаря, оборудования.	Да Постоянно	Нет Постоянно	Да Постоянно
3.	Коррекционный блок: кабинеты учителей - логопедов	Пополнение банка методической литературы и методических пособий, развивающих игр для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Постоянно	Постоянно	Постоянно
4.	Коррекционный блок: кабинеты педагогов - психологов	Пополнение банка методической литературы и методических пособий, развивающих игр для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Постоянно	Постоянно	Постоянно
5.	Методический кабинет	Приобретение методической литературы и демонстрационного материала по ОП ДО/АОП ДО. Пополнение медиатеки ДОУ коррекционно – развивающими программами, играми; пополнение методической	Постоянно	Постоянно	Постоянно

		копилки онлайн (Яндекс – диск).			
6.	Прогулочные участки	Покраска необходимого оборудования на участках, проведение ремонта (по необходимости). Приобретение выносного материала для прогулки (спортивное оборудование и т.д.). Приобретение малых архитектурных форм на участки ДОУ.	Постоянно	Постоянно	Постоянно
7.	Территория ДОУ	Благоустройство участков, альпийской горки, клумбы перед зданием ДОУ, оформление клумб, озеленение территории.	Постоянно	Постоянно	Постоянно
<b>Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Запланированные мероприятия</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
1.	Заключение договоров о социальном взаимодействии	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гатчинские СОШ;</li> <li>➤ Гатчинский дворец – музей;</li> <li>➤ Учреждениями дополнительного образования г. Гатчины (МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ», ФОК «Арена», МАУ ГМР «Центр развития физической культуры и спорта «Волна»», Малая Октябрьская детская железная дорога (МОЖД)).</li> </ul>	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
2.	Взаимодействие с ТПМПК	МБОУ «ЦПМСС» (п. Новый Свет)	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно

3.	Взаимодействие с другими ДОУ Гатчинского муниципального округа	Участие в мастер – классах, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях, соревнованиях и др.  Участие в сетевых проектах совместно с другими образовательными учреждениями.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
4.	Участие в инновационной деятельности	Статус региональной площадки Ленинградской области по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО. Статус инновационной площадки федерального уровня от АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России»	Да  Да	Да	

**Информатизация образовательного процесса**

№	Направления	Запланированные мероприятия	2026	2027	2028
1.	Аттестация педагогических работников.	Создание личного кабинета в ГИС «СОЛО». Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.	Постоянно По графику	Постоянно По графику	Постоянно По графику
2.	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК). Профессиональная переподготовка (по	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»).	По графику	По графику	По графику

	необходимости)				
3.	Распространение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта и нормативно – педагогической документации.	Постоянно	Постоянно	Постоянно
4.	Работа творческой группы	Разработка дидактических игр, организация выставок, творческих мастерских, подбор и апробация методик, проектов по дошкольному воспитанию и обучению. Апробация и реализация проекта по ранней профориентации «Город Мастеров».	Постоянно  По плану	Постоянно  По плану	Постоянно  По плану
5.	Деятельность педагогических работников	Участие педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (форумы, вебинары, семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства (в том числе дистанционные)).	В соответствии с годовым планом работы ДОУ, планом Комитета Образования Гатчинского муниципального округа		
<b>Создание эффективной системы охраны жизни и здоровья воспитанников</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Запланированные мероприятия</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
1.	Состояние здоровья воспитанников	Мониторинг состояния здоровья воспитанников (в том числе проведение диспансеризации).	По плану	По плану	По плану
2.	Работа с родителями	Анкетирование заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.	По плану	По плану	По плану

3.	Использование здоровьесберегающих технологий	Внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательную деятельность.	По плану	По плану	По плану
4.	Организация двигательной активности детей	Создание необходимых условий для организации двигательной активности детей: спортивные уголки в группах, наличие свободного пространства в группах. Приобретение малых спортивных форм на игровые участки ДОУ.	По плану	По плану	По плану
5.	Тематические оздоровительные мероприятия для всех участников образовательных отношений	Проведение тематических оздоровительных мероприятий для детей, родителей и сотрудников ДОУ (День Здоровья, Фитнес для дам и т.д.)	По плану	По плану	По плану